

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №30

**Опыт работы по теме: «Всестороннее развитие и
саморазвитие каждого из участников педагогического
процесса, как неповторимой индивидуальности через
реализацию программы Н.М. Крыловой
«Детский сад – Дом радости»**

*Лукашонок Лилия Ивановна
Воспитатель
1 категории*

Своеобразие Программы «Детский сад - Дом радости»

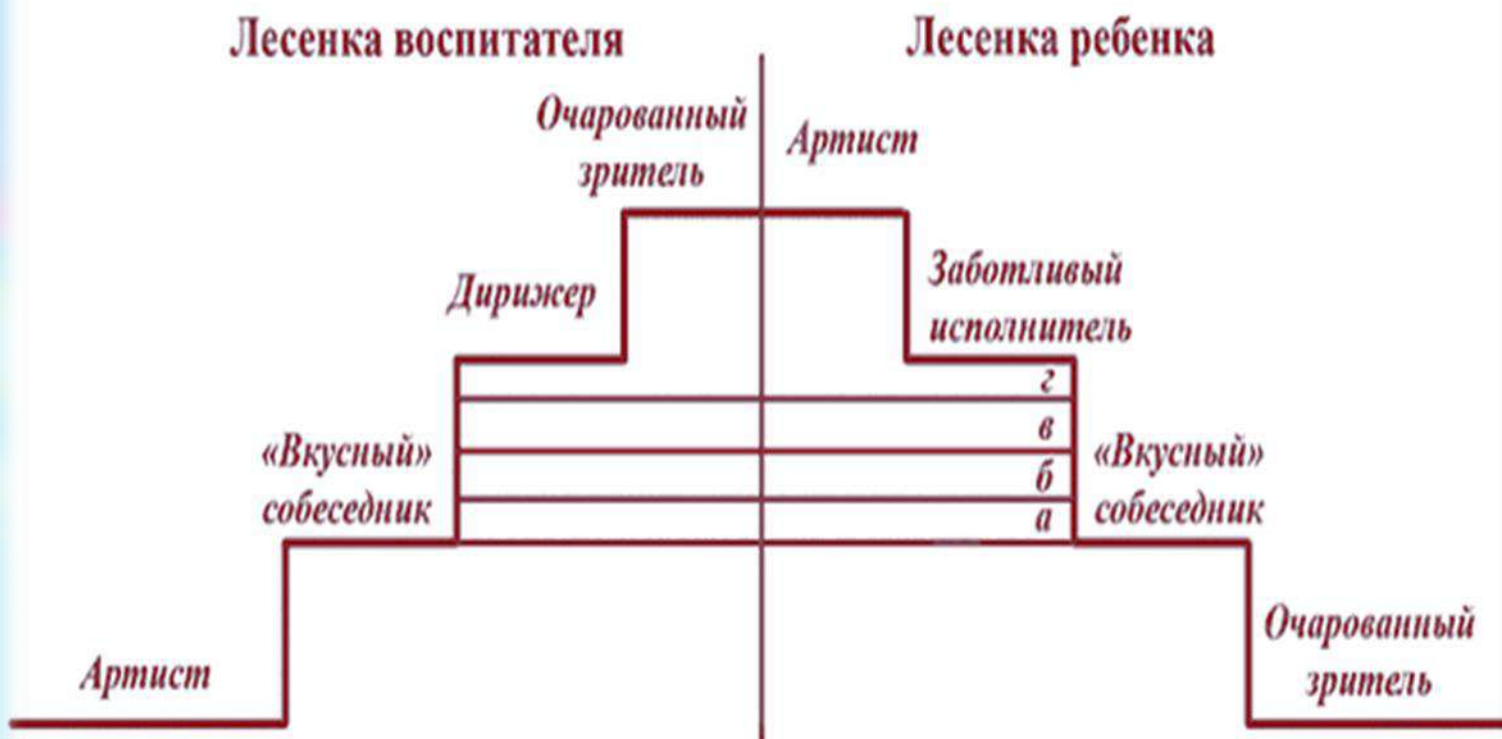
- целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности на основе содействия амплификации развития и саморазвития его самосознания;
- развитие каждого воспитанника обусловлено системным подходом, который заключается в том, что пять направлений (образовательных областей) дошкольного образования - физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, - рассматриваются в их взаимосвязи, взаимодействии, их интеграции в целостном процессе развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности;
- доминирование интеграционных процессов накладывает свою печать на все сферы психики ребенка (интеллектуальную, эмоциональную, мотивационно-потребностную) и определяет стратегию и тактику обеспечения дошкольного уровня образования, соответствующего ФГОС ДО.

Модель деятельности



Инноватика «Лесенка успеха»

«ЛЕСЕНКА УСПЕХА»



Сюжетно-ролевые игры «Больница»



Сюжетно-ролевые игры «Строители»



Сюжетно-ролевые игры



Дидактические игры



Конструктивные игры



Конструктивные игры



Общение



Общение



Общение



Общение



Общине



Трудовая деятельность



Трудовая деятельность



Трудовая деятельность



Трудовая деятельность



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Познавательное развитие»



Образовательная область «Познавательное развитие»



Образовательная область «Познавательное развитие»



Образовательная область «Познавательное развитие»



Образовательная область «Познавательное развитие»



Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС дошкольного образования по программе Н.М.Крыловой

Цель: вовлечь родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство, установить партнёрские отношения.

Задачи:

- ❖ обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи;
- ❖ поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- ❖ повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования;
- ❖ создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- ❖ установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ❖ создать продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Взаимодействие с родителями



Труд вместе с папой



Участие родителей в жизни группы, в организации предметно-развивающей среды:

Приобретение разноцветной посуды для детей,
пошив салфеток для сервировки столов и салфеток для трудовой
деятельности, изготовление других атрибутов для игр детей.



Также родители участвуют в подготовке материала и непосредственно участвуют в проведении занятий познавательного цикла: приход мамы или бабушки и показ своих умений в шитье, вязании или кулинарных способностей, приход отцов для изготовления на глазах у детей кормушки для птиц, ящика для посадки лука или познакомить детей с различными инструментами.



Совместное
проживание
праздников и других
мероприятий





**Дом радости — это воспитание
интеллектуального человека!
Дом радости — сохранение и развитие
одарённости!**