

МБ ДОУ № 30

Мастер-класс для педагогов

«Развитие первоначальных конструкторских умений детей дошкольного возраста с применением технологии LEGO конструирования.»

Подготовила:
Лукашонк Лилия Ивановна,
воспитатель 1 категории



Батайск 2021 г.



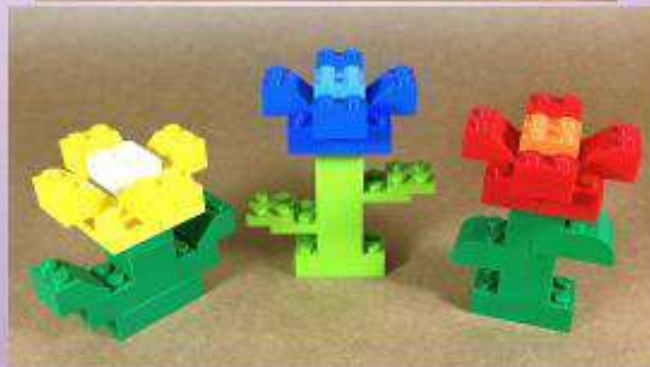
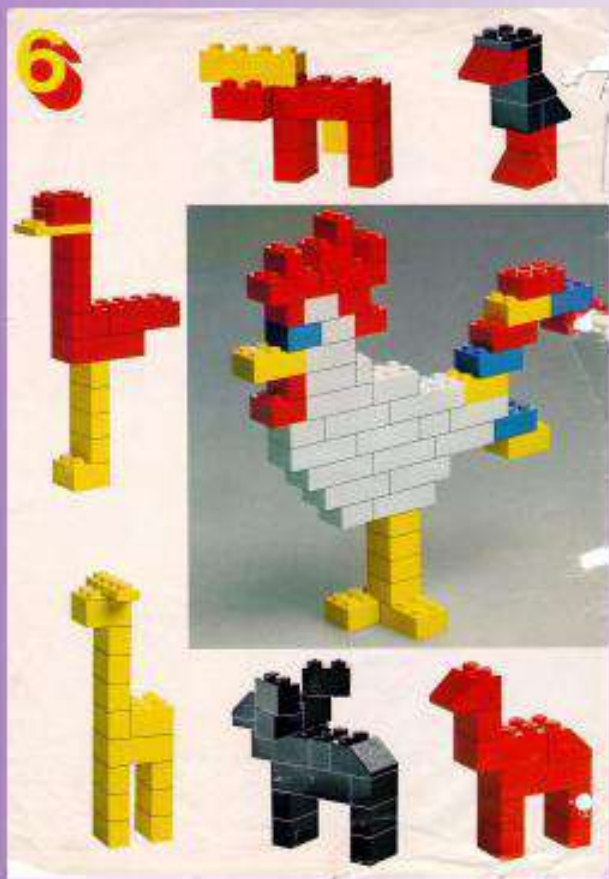


В современном мире мы, педагоги, стремимся использовать разнообразные приемы и методы обучения и воспитания, понимая, что сами должны обучаться современным технологиям, ведь наши воспитанники живут в мире компьютеров, Интернета, электроники и автоматики. Они хотят видеть это и в образовательной деятельности, изучать, использовать, понимать. Одним из таких современных методов считается совместная (дошкольники, педагоги и родители) интеграционная деятельность –
LEGO - конструирование.

LEGO — технология — одна из современных и распространенных педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.



LEGO — технологию в нашем детском саду мы используем, как совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Лего. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Ее можно использовать в работе с детьми от 3 до 7 лет.



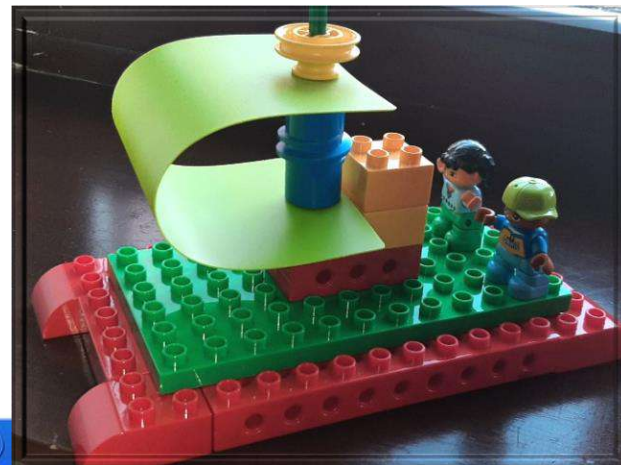
Цель LEGO -конструирования

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO -конструированием.



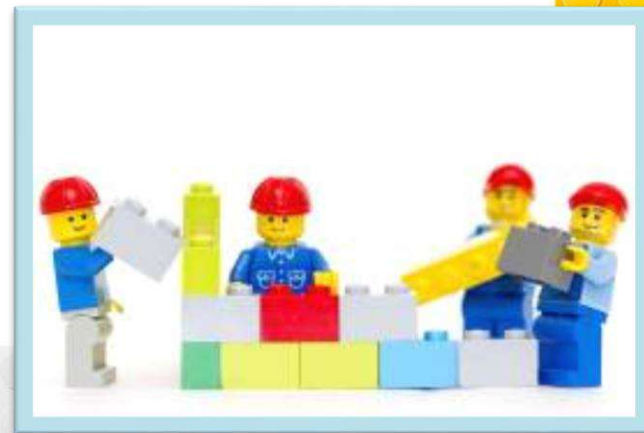
Принципы LEGO - конструирования

- от простого к сложному;
- учет возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей в освоении коммуникативных и конструктивных навыков;
- активности и созидательности - использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей;
- комплексности решения задач - решение конструктивных задач в разных видах деятельности: игровой, познавательной, речевой;
- результативности и гарантированности - реализация прав ребёнка на получение помощи и поддержки, гарантии положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.



Формы организации обучения дошкольников конструированию

- *1. Конструирование по образцу*
- *2. Конструирование по модели*
- *3. Конструирование по условиям*
- *4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам*
- *5. Конструирование по замыслу*
- *6. Конструирование по теме*



A decorative border made of various colored LEGO bricks (red, yellow, green, blue, purple, orange, white) surrounds the text. The bricks are arranged in a pattern that frames the central text area.

Вопрос аудитории.

Безопасность.

**Широкие игровые возможности. Польза.
Развивает воображение, творческие
способности, логическое мышление.
Подходит для любого сезона.**

**Универсальность. подходит для всех
возрастов: для девочек и мальчиков и даже
взрослых.**

Легкий сбор и разбор конструкций.

Это возможность коллективной игры.

Использование LEGO в образовательном процессе

Лего - конструирование легко интегрируется практически со всеми областями образовательной деятельности и всесторонне развивает детей. Его я могу включать как элемент в структуру НОД по «Речевому развитию», «Чтению художественной литературы», «Развитию элементарных математических представлений», «Физическому развитию», «Познавательному», и даже по художественно - эстетическому развитию.

Наглядные модели создаются в ходе разных видов деятельности. Созданные Лего - постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх- театрализациях. Они создают условия для развития речи, творчества и благоприятно влияют на эмоциональную сферу.

Лего-элементы могут быть использованы в дидактических играх и упражнениях, направленных на развитие речи, мышления, памяти, тактильное восприятие. Например: «Чудесный мешочек», «Запомни и повтори» и др.

Самостоятельная конструктивная игровая деятельность детей дошкольного возраста отличается несформированностью и требует не только руководства со стороны педагога, но и определенного коррекционно- развивающего воздействия на детей.

Социально – коммуникативное развитие



Познавательное развитие.

Игра «Лесенка»



«Построй по образцу»

Речевое развитие.



Игра
«Гласный-
согласный»



Художественно – эстетическое развитие.



«Создай узор»

Художественно-эстетическое развитие



Мозаичная объёмная LEGO – аппликация

аппликация с т

LEGO



«Мозаичная объёмная Lego – аппликация»

Физическое развитие.



**Игра
«Равновесие»**



Таким образом, актуальность Лего-технологии значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей предусмотренных программой;
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создать свой собственный мир, где нет границ.





**Спасибо
за внимание!
Успехов в работе!**

