



*МБДОУ «Детский сад № 30»  
г. Батайск, Ростовская область.  
«Использование Даров Ф. Фрёбеля в  
образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста».*



*Подготовила: Лукашонок Лилия Ивановна  
Воспитатель первой квалификационной категории.*





# *Актуальность*

**\* Игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.**

**\* Используя игры можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков.**

**\* Игры будят детское воображение и создают приподнятое настроение.**







***Цель работы:***

**развитие у детей познавательной,  
речевой, игровой,  
двигательной и творческой активности  
с помощью игрового набора  
«Дары Фрёбеля»**








## ***Задачи:***

- познакомить детей с сенсорными эталонами, их практическим использованием в конструктивной деятельности;
- развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте;
- развивать физические качества детей;
- развивать творческое воображение детей;
- развивать навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстками с использованием игрового набора «Дары Фребеля»;
- способствовать организации самостоятельной игровой деятельности детей с использованием «Даров Фребеля».








*Фридрих Вильгельм Август Фрёбель — известный немецкий педагог, основоположник понятия «детский сад» (по-немецки Kindergarten), создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста.*

*«Детская игра — это зеркало жизни и свободное проявление внутреннего мира»*

*Фридрих Фрёбель*







*Главная методика Фребеля — это игра.*

*В свое время он был одним из первых, кто понял, что именно во время игры ребенок наиболее полно реализуется и развивается. Он разработал целый ряд игр и игрушек, которые использовались в его детском саду и давались малышам в подарок. Фребель первым систематизировал детские игры, определив для каждой свое место и время, разделив изобразительные, трудовые и ручные занятия. Обязательной частью системы является дидактический материал («Дары Фребеля»), посредством которого развиваются органы чувств, движений, речи*





*В основу деятельности детского сада, по мнению этого педагога, следует положить игры-занятия.*

*Набор Фрёбеля — это последовательная система развития. Шаг за шагом ребенок идет от объемных тел к поверхностям, от поверхностей к линиям, от линий к точкам.*









# *Первый дар Фрёбеля*

*Первый дар  
представляет  
собой набор цветных  
мячиков различных  
цветов*









# *Второй дар Фребеля*

*Второй дар включает в себя набор из шара, цилиндра и кубика.*









# *Дар третий Фрёбеля*

*Куб, разделенный  
на 8 простых  
деревянных  
кубиков.*









# *Четвертый дар Фрёбеля*

*Куб, разделенный на  
8 деревянных  
плиток.*









## *Пятый дар Фрёбеля*

*Куб, разделенный на 27  
маленьких кубиков,  
при этом 9 из них разделены  
на более мелкие  
составляющие.*









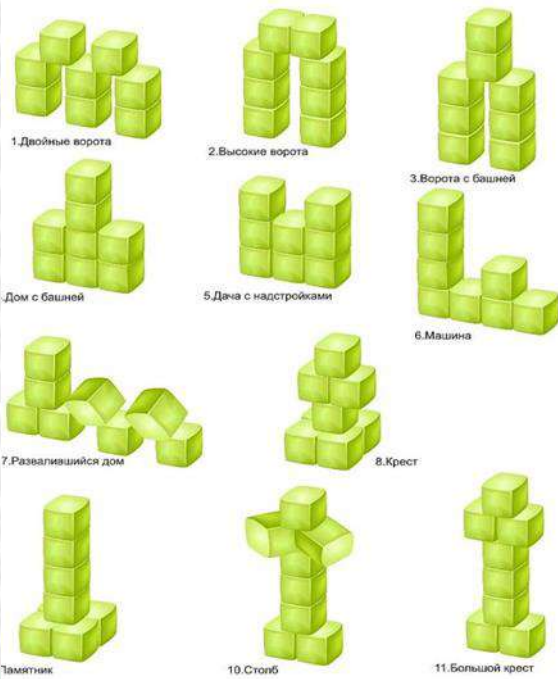
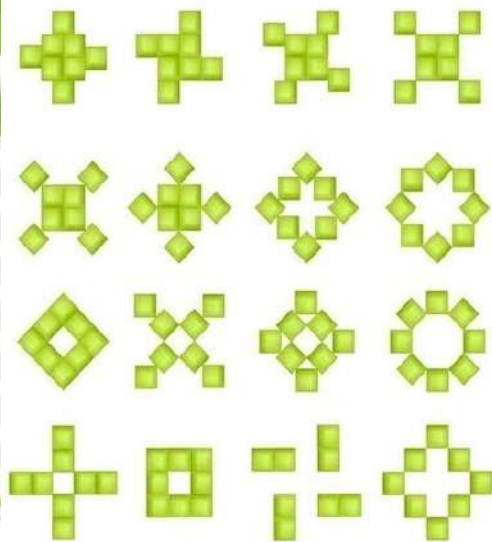
# *Шестой дар Фрёбеля*

*Куб, разделенный на 27 кубиков, многие из которых разделены на другие фигуры*





# Дары Фрёбеля









## Вывод

- *Игры с дарами Ф. Фрёбеля помогают нам в работе с детьми, вдохновляют к созданию собственных вариантов игр и позволяют шире использовать игровое пособие «Дары Фрёбеля»*
- *Наши теоретические исследования и практика по изучению данного вопроса, свидетельствуют о том, что учебная игровая деятельность как форма обучения в полной мере отвечает актуальной задаче методики, психологии и педагогики, которые стремятся активизировать учебный процесс.*

