

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№30 "Мечта
г.Батайск*

***Творческий педагогический проект
"Волшебный Новый год..."***

Подготовила : Воспитатель Лукашонок Лилия Ивановна

Актуальность проекта:

Всем известно, что самый любимый, чудесный праздник детей – это Новый год. Это праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза и ещё это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце года. Дети ждут этого с нетерпением и Новый год для них что-то фантастическое, неповторимое и магическое. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах помогла мне и детям познавательно-исследовательская, творческая деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Волшебный Новый год».

Тип проекта по целевой установке: информационный, творческий.

По срокам реализации: краткосрочный, длился с 02.12.19– 27.12.19.

По составу участников – групповой:

воспитатель,
дети средней группы «Непоседы»,
родители воспитанников
музыкальный руководитель

Содержание работы:

Объект исследования: Новый Год , как источник радости.

Предмет исследования: Новогодние традиции нашей страны, новогодняя ёлочка.

Интеграция Образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель проекта:

Формировать представление детей о празднике Новый год, знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране, его атрибутикой, персонажами.

Задачи проекта:

- 1. Содействовать формированию познавательного интереса детей к традициям Нового года.***
- 2. Приучать детей активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.***
- 3. Развивать любознательность, творческие способности, память.***
- 4. Стимулировать детей к общению на разные темы.***
- 5. Развивать в детях двигательные, ритмические способности и умения создавать выразительный образ в движении, танцах.***
- 6. Воспитывать дружеские взаимоотношения, прививать любовь к природе родного края, народным традициям.***

Этапы реализации проекта:

1 ЭТАП. Подготовительный.

Организация деятельности в рамках проекта

Украсение группы новогодней атрибутикой;

Объявление детям, родителям о начале проекта;

Приглашение родителей к участию в выставке поделок «Ёлочка красавица», к участию в творческом детско-семейном проекте «Академия новогодних волшебников», в кулинарном проекте «Снежный BAZAR».

Прогнозируемый результат



Активизация познавательного интереса, обогащение представлений.



Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.



Появление интереса у родителей к жизни детского сада.

Предварительная работа.

- ❑ Подбор и разучивание стихов к Новогоднему утреннику.
- ❑ Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудио и видео мультфильмов на новогоднюю тематику.
- ❑ Подбор иллюстративного материала по теме, настольно-печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.
- ❑ Беседа: «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».
- ❑ Организация выставок детского творчества.



2 ЭТАП. Основной.

Реализация проекта через различные виды деятельности.



Рассматривание картин, фото, иллюстраций, подбор игр на развитие памяти, речи, сенсорных и познавательных способностей детей.



В процессе выполнения проекта проводилась следующая работа с детьми:

НОД «Ознакомление с окружающим. «Новый год», «Кто такой Дед Мороз?», «Новогодняя ёлочка»

НОД «Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно – исследовательская деятельность». «Путешествие капельки», «Почему снег тает?»

НОД «Развитие речи». Обучение рассказам по картине, беседы «За что мы любим зимушку - зиму», «Пишем письмо Деду Морозу», «Новогодние игрушки»

НОД «Чтение художественной литературы». Стихи о ёлке Сутеева «Ёлка», М. Дружининой «Дед Мороз», «Хлопушка»

НОД «Художественно-эстетическое развитие». Рисование «Праздник – Новый год», «Ёлочная игрушка», «Зимнее дерево»; Аппликация: Декупаж «Новогодние салфетки», «Шапочки для Деда Мороза»; Лепка: «Ёлка», «Символ года»; Конструирование: «Ёлочный базар», «Мышка», «Зимний хоровод»

Организация предметно – развивающей среды (дидактические игры, раскраски на новогоднюю тему, настольно – печатные игры).

Разучивание песен и стихотворений про Новый год, просмотр мультфильмов о зиме, на новогоднюю тему.

Физкультминутки «Как на горке снег», «Зимний лес», пальчиковая гимнастика, упражнения на дыхание «Как воет волк», Суджок – терапия, подвижные игры «Разбудим мишку», «Снежная фигура замри».

Экспериментальная деятельность: «Путешествие капельки», «Белый и холодный»



Рассматривание зимних пейзажей, закрепление правил дорожного движения в зимнее время года, постройки сказочных домиков с помощью палочек Кюизенера, выполнение заданий на зимнюю тематику.



**«Посмотри в дверную щёлку -
Ты увидишь нашу ёлку.
Наша ёлка высока,
Достаёт до потолка.
А на ней висят игрушки -
От подставки до макушки!»**



**Мы Деду Морозу напишем письмо
Здоровья и счастья попросим для всех,
И вы ему тоже пишете,
Стесняться не надо, просите!**



«Украшаем резиденцию Дедушки Мороза»



Познавательно – исследовательская деятельность

Эксперименты с водой «Приключения капельки».



«Наблюдение за снегом и льдом»



«Художественно – эстетическая деятельность»

*Рисование, работа солью
«Деревья зимой»*



*Декупаж «Новогодние
салфеточки»*



*Аппликация из ватных
дисков «Шапочки для
Дедушки Мороза»*

*Лепка из солёного теста,
конструирование из бумаги
«Мышка. Символ года»*



*Конструирование из картона,
ниток, синтепона и салфеток
«Ёлочный базар»*



**Взаимодействие с родителями
«Новый год в кругу семьи»**





«Организация семейного конкурса и выставки «Ёлочка - красавица»»





3 ЭТАП


«Заключительный».

- ❑ Праздник « В Новый год за сказками...»
- ❑ Презентация проекта





Результат проекта:

- 
- ❖ *Систематизация и углубление знаний детей о традициях празднования Нового года.*
 - ❖ *Проведение Новогоднего утренника.*
 - ❖ *Гармонизация детско-родительских взаимоотношений посредством совместной деятельности.*

Спасибо за внимание!

