

Муниципальное Бюджетное
Дошкольное Образовательное Учреждение
«детский сад № 30»

Трудовое воспитание в старшей группе «Почемучки»



Выполнила: воспитатель
1 кв. категории -
Лукашенок Л.И.

2021 г.

**В соответствии с ФГОС
трудовое воспитание – одно из важнейших
направлений в работе дошкольных учреждений,
главной целью которого является формирование
положительного отношения к труду.**



В старшей группе перед воспитателем стоят следующие задачи:

- 1. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость.*
- 2. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Систематизировать знания о труде людей в разное время года.*
- 3. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, швейной промышленности, торговли и др. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника (компьютер, кассовый аппарат, электрическая швейная машинка и т. п.).*
- 4. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства.. Обращать внимание детей на то, как произведения художников, писателей украшают жизнь людей, делают ее интереснее.*
- 5. Объяснять детям, что труд взрослых оплачивается, а заработанные деньги люди тратят на приобретение пищи, одежды, мебели, на отдых.*
- 6. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. Учить детей доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.*
- 7. Учить детей наиболее экономным приёмам работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.*
- 8. Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого).*
- 9. Стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности.*

Самообслуживание

**Хозяйственно-
бытовой труд**

**Виды
труда**

Труд в природе

Ручной труд

Самообслуживание -

это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, приём пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)

Задачи:

- 1. Формировать привычку ежедневно чистить зубы и умываться, по мере необходимости мыть руки.*
- 2. Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду, своевременно сушить мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).*
- 3. Учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам.*
- 4. Развивать у детей желание помогать друг другу.*

« Нам микробы не страшны с чистотою мы дружны»



**«Ищешь, ищешь, не найдёшь.
Не разыщешь, так пойдёшь,
надо вещи убирать,
не придётся их искать»**



Хозяйственно- бытовой труд -

направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.

Задачи:

- 1. Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать, мыть игрушки, строительный материал, ремонтировать книги, игрушки.*
- 2. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой – от снега, поливать песок в песочнице.*
- 3. Приучать самостоятельно убирать постель после сна; самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.*
- 4. Совершенствовать умения раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.*

«Служба чистоты. Качественно и быстро!»

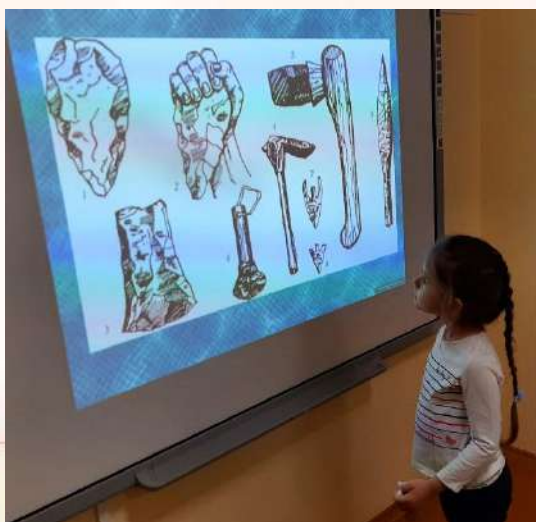


«Наводим порядок
на участке»



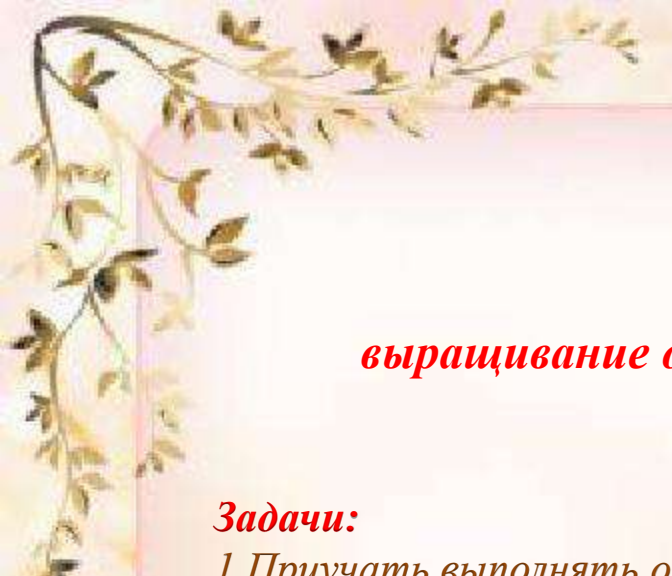
НОД по познавательному развитию на тему: «Труд в жизни людей»

Цель: познакомить детей с необходимостью труда в жизни каждого человека.



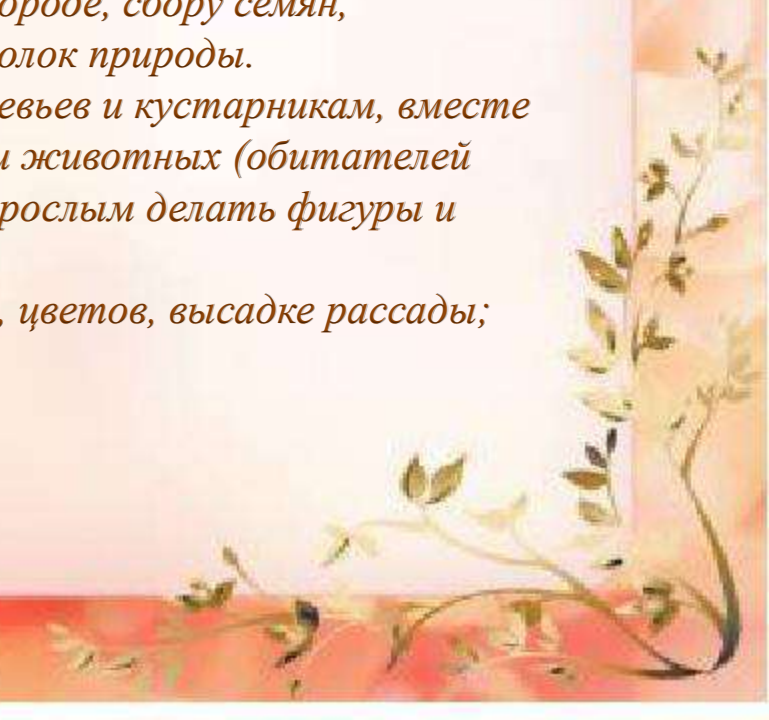
**Дидактическая игра: «Угадай,
что я делаю».**
**Чтение и пересказ сказки
«Золушка»**





Труд в природе- *уход за растениями, животными, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, в цветнике на участке.*

Задачи:

- 1. Приучать выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д. Обращать внимание детей на то, что ухоженные растения выглядят красиво, радуют глаз.*
 - 2. Осенью привлекать детей к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.*
 - 3. Зимой учить детей сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам, вместе со взрослыми выращивать зеленый корм для птиц и животных (обитателей уголка природы), сажать корнеплоды, помогать взрослым делать фигуры и постройки из снега.*
 - 4. Весной привлекать детей к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады; летом – к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб.*
- 





«Огород на подоконнике»



***Ручной и художественный труд –
направлен на удовлетворение эстетических потребностей
человека, развивает конструктивные и творческие способности
детей.***

Задачи:

- 1. Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).*
- 2. Учить создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).*
- 3. Продолжать учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.*
- 4. Формировать умение самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, украшения на елку.*
- 5. Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.*
- 6. Развивать творческое воображение, художественный вкус.*
- 7. Учить детей экономно и рационально расходовать материалы.*









«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

(Сухомлинский В. А.)



Спасибо за внимание!

