

**ОТЧЕТ О  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ  
«КАПЕЛЬКИ»  
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ВОСПИТАТЕЛИ:  
ЛУКАШОНОК Л.И.  
ШТЕФАН Ю.М.**



**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ДОМ РАДОСТИ» Н.М. КРЫЛОВА НА 2021-  
2022 Г.  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 5 «КАПЕЛЬКИ»**

Наша группа работает по программе "Детский сад-Дом радости".

Программа создана Крыловой Н.М. и Ивановой В.Т.

За плечами программы богатый опыт внедрения в разных регионах нашей страны. В настоящее время программой охвачено более 163 детских садов и свыше 20 000 детей.

Задачами данной научно методической системы является:

- забота о здоровье ребенка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребенка;
- содействие освоению ребенком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- содействие овладению основами духовной культуры.

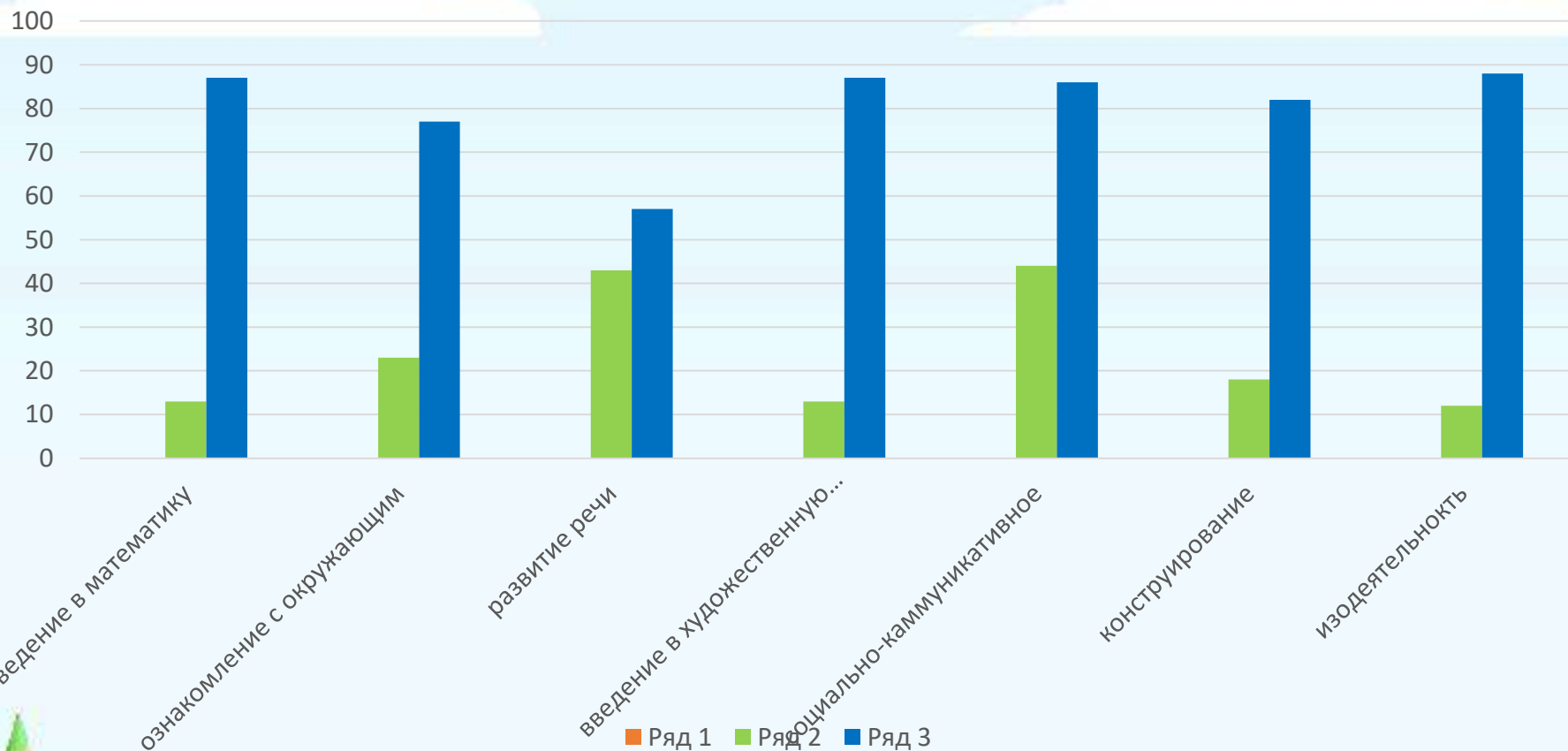
Центральным ядром программы, как системы, является нравственно-трудовое воспитание маленького ребенка, что способствует формированию ценностных ориентаций детской личности

# ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

*Списочный состав  
средней группы  
«Капельки»  
20 детей  
Мальчиков = 8 чел  
Девочек = 12 чел  
Средняя  
посещаемость  
от 14 до 17 человек*



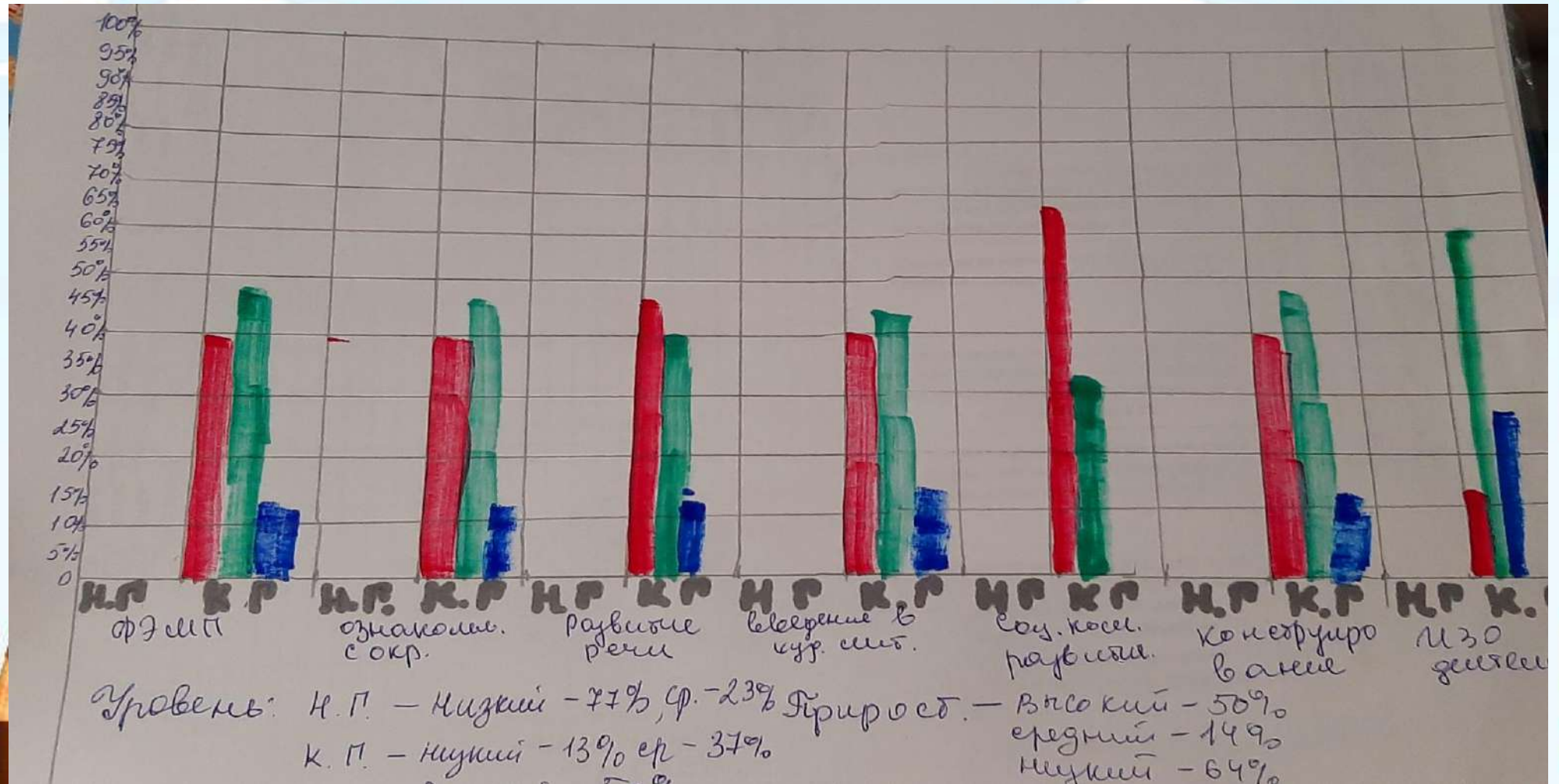
Сводная таблица  
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ группы № 5 МБ ДОУ № 30 за 2021-2022 учебный год  
(начало года)  
ВОСПИТАТЕЛИ: Лукашонок Л.И., Штефан Ю.М.



## Сводная таблица

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ группы № 5 МБ ДОУ № 30 за 2021-2022 учебный год  
(конец года)

ВОСПИТАТЕЛИ: Лукашонок Л.И., Штефан Ю.М.



## **Вывод:**

**Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоение детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.**

**Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей и, конечно, родителей.**

**Итоги диагностики освоения программного материала показали, что уровень освоения программного материала детьми средней группы значительно улучшился.**

**Сократился процент детей с низким уровнем и значительно вырос средний и высокий показатель.**

## «ОПРОБОВАНИЕ»



Опробывание продуктов- это особенность программы Н.М. Крыловой «Детский сад - Дом радости», способ привлечь к новым знаниям и полноценного познания окружающего мира с помощью разных анализов. Дети сегодня опробовали мандарин и яблоко. Ребята отвечают на вопросы которые задаёт педагог.

-Что нам говорят глазки? (называют цвет форму предмета)

-Что нам говорят пальчики?

-Какой продукт?(Мягкий, твёрдый, шершавый, гладкий и т.п.)

-Что говорит носик?(Дети нюхают продукт и говорят какой у него запах)

-Что же нам говорят зубы и язычок?(Ребята называют вкусовые качества продукта - сладкий кислый солёный и т. п. )

В процессе опробывания у наших детей формируются навыки обследования предмета, обогащается речь новыми словами. Ребята получают новые знания легко, ненавязчиво.







# Образовательная область

## Познавательное развитие



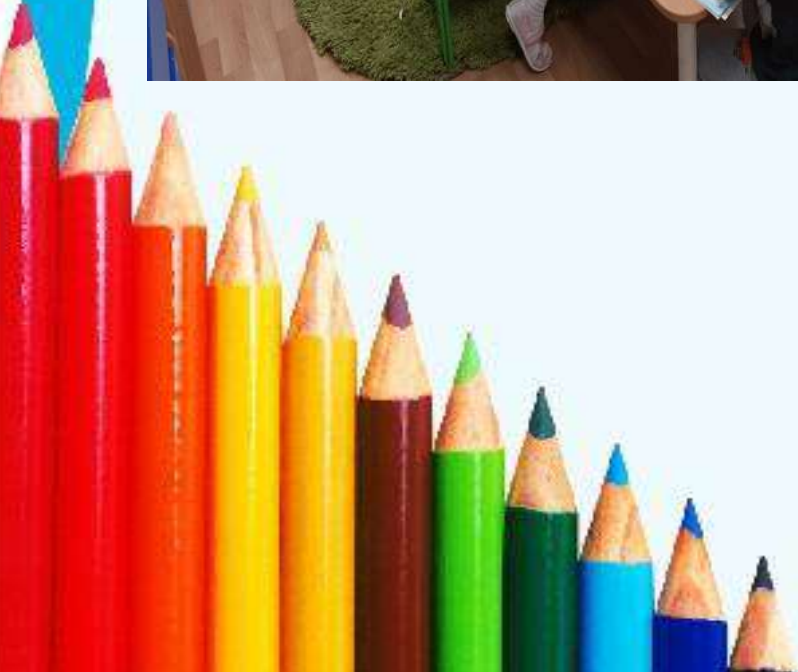
### Основные задачи

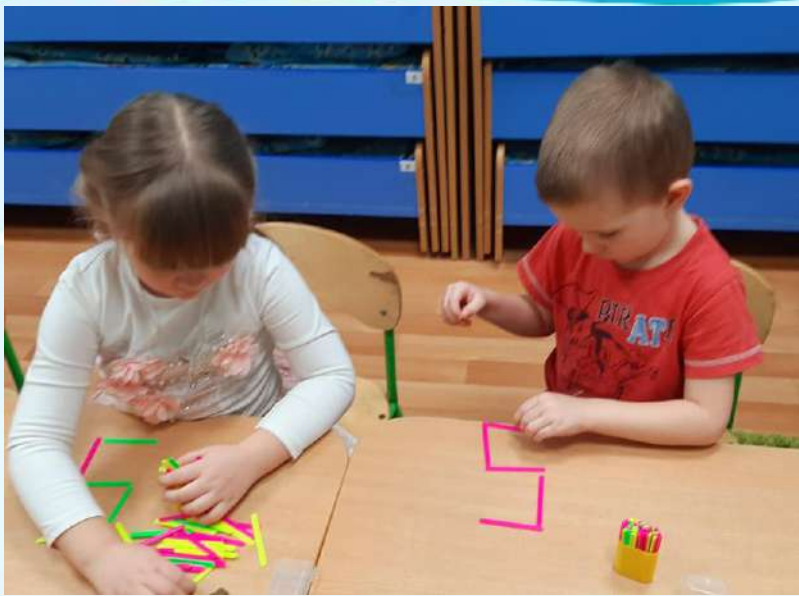
овладению системными и систематизированными знаниями и умениями, позволяющими адекватно ориентироваться в окружающем мире, самостоятельно познавать его, используя способы познания;

– развитию представлений малыша об окружающем мире посредством привлечения его к обсуждению вопросов познавательного характера (предметы и их назначение, материалы и их использование в предметах, разных видах деятельности человека, жизнь и привычки животных и т.д.); приобретению ребенком так называемой, «избыточной информации»;

– развитию любознательности, стремления к самостоятельному приобретению знаний; 100 стимулированию познавательной активности каждого малыша в разных формах общения («посиделки», индивидуальные и подгрупповые беседы).











# Образовательная область

## Речевое развитие



Направление Программы «Детский сад – Дом радости» предусматривает содействие овладению речью как средством развития общения, коммуникативных способностей ребенка, активному постижению богатств родного языка.

Основные задачи

Содействовать: – обогащению развития представлений малыша об окружающем мире, привлекая его к обсуждению вопросов познавательного характера (предметы и их назначение, материалы и их использование в предметах, в разных видах деятельности человека, жизнь и привычки животных и т.д.); – обогащению развития связной ситуативной и контекстной речи.







# Образовательная область

## Художественно – эстетическое развитие



ПЯТОЕ направление Программы «Детский сад – Дом радости» предусматривает содействие амплификации художественно-эстетического развития ребенка: приобщению его к основам эстетической культуры, пониманию красоты в произведениях искусства, архитектуры, киноискусства и литературы, в предметах народного творчества; развитию эстетического восприятия окружающего мира, нравственно-эстетических чувств в процессе общения с природой, в быту, играх, эмоциональной отзывчивости на эти произведения, интереса и бережного отношения к ним.

Основные задачи Содействовать овладению продуктивной деятельностью (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);  
– музыкально-художественной деятельностью;  
– приобщению к изобразительному, музыкальному и словесному искусству, в т.ч. развитию художественного восприятия и эстетического вкуса;









# Образовательная область

## Социально – личностное развитие



Содействовать: – приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в т.ч. моральным); – овладению основами духовной культуры, интеллигентности, приобщению к общечеловеческим и национальным ценностям; – осознанию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; – обогащению развития игровой деятельности детей; – становлению труда дошкольника как деятельности, освоению его представлений о труде взрослых; воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (продуктам деятельности); – овладению правилами безопасного поведения в окружающем мире.







# Наши праздники



1. Создать радостное настроение  
обогащать музыкальный опыт.

2. Вызвать положительный  
эмоциональный настрой.

3. Побуждать к творческой  
активности.

4. Обогащать новыми  
впечатлениями.

5. Приобщить к общечеловеческой  
культуре.

6. Сформировать представление о  
праздничной культуре

7. Воспитать культуру  
празднования















# **Дополнительная образовательная деятельность «Риторика» с использованием игровых технологий «Дары Ф. Фрёбеля, Круги Луллия, мнемотехника»**

## **Задачи программы:**

**сформировать представление о речевой культуре и ее роли в жизни людей**

**способствовать усвоению основных правил нормативной речи на разных уровнях**

**научить ориентироваться в ситуации общения, учитывать адресат, формулировать своё коммуникативное намерение, определять свои коммуникативные успехи и неудачи**













# Дополнительная образовательная деятельность «Неболей - ка»

**Цель программы:** формировать у ребёнка установку на здоровый и безопасный образ жизни, на сохранение и укрепление здоровья.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

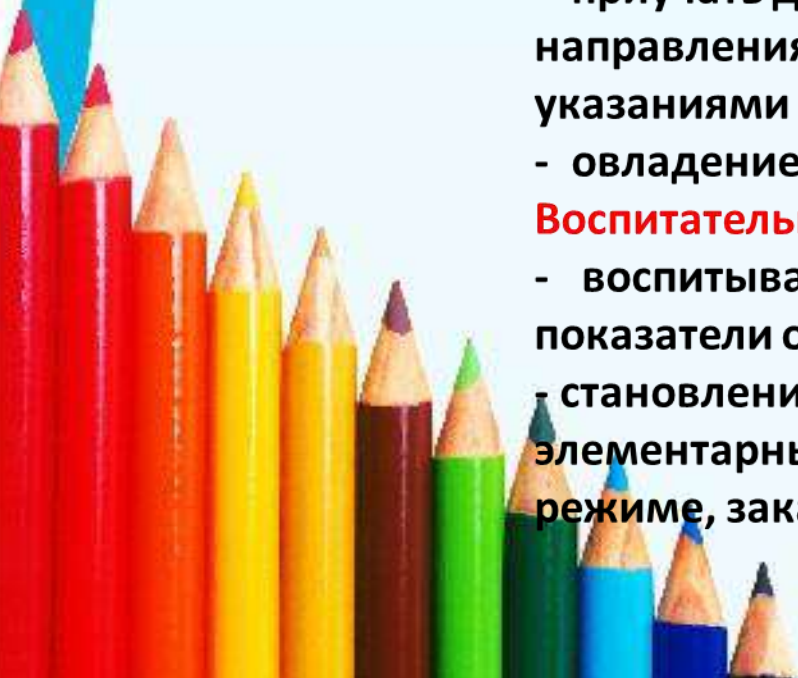
повысить уровень физического и интеллектуального развития детей;  
сформировать у детей представления о здоровом образе жизни;

**Развивающие:**

- развитие высокого уровня физических качеств: быстроты, ловкости и гибкости;
- приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления движения во время ходьбы и бега в соответствии с указаниями педагога;
- овладение подвижными играми с правилами.

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни как показатели общественной культуры;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);











# Дополнительная образовательная деятельность «Разумей-ка» с использованием игровых пособий В. Воскобовича

Цель программы:

Повышение уровня познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста через развивающие игры.

Задачи:

- Формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.
- Формировать представление о математических понятиях: углубление представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени.
- Развивать речь, уметь обосновывать свои высказывания.
- Воспитывать навыки согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.







# Дополнительная образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию «Умелые ручки»

**Цель программы:** Развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей, художественных способностей путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных техник; формирование художественного мышления и нравственных черт личности, эмоциональной отзывчивости к прекрасному.

**Задачи программы:**

1. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
2. Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства,
3. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
4. Развивать творческие способности детей.
5. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
6. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.











# Достижения детей

**РИСУЙСНАМИ.РФ**  
— ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ —

## Диплом

**ПОБЕДИТЕЛЯ II СТЕПЕНИ**  
ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА  
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»  
награждается  
**БРЫЗГАЛОВА ЕКАТЕРИНА**

МБДОУ "Детский сад 30", г. Батайск, Ростовская область  
Тема работы: "Природа требует заботы!" (рисунок)  
Возрастная категория: дошкольники  
Руководитель: Лукашенок Лилия Ивановна Воспитатель

Председатель оргкомитета конкурса  П.В. Исупов

Апрель 2022 г.  
ДП № 192835

Регистрационный номер СМН: ЭЛ N ФС 77-76983 от 11.10.2019г.



**РИСУЙСНАМИ.РФ**  
— ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ —

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что  
**БРЫЗГАЛОВА ЕКАТЕРИНА**

МБДОУ "Детский сад 30", г. Батайск, Ростовская область  
ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
"ЮНЫЙ ЭКОЛОГ"  
с работой: "Природа требует заботы!" (рисунок)  
Возрастная категория: дошкольники

Председатель оргкомитета конкурса  П.В. Исупов

Апрель 2022 г.

Регистрационный номер СМН: ЭЛ N ФС 77-76983 от 11.10.2019г.

**Карамушко Юлия 1 место.pdf**



**Райские места России**

№ 0029 ВЦ 23.03.2022 год

**ТРАМОТА**  
Награждается  
**Карамушко Юлия**  
Ростовская область, г. Батайск  
МДОУ «Детский сад № 30»  
Воспитатель:  
Лукашенок Лилия Ивановна  
**1 МЕСТО**  
в II Всероссийском конкурсе рисунков  
«ВЕСЕННЕЕ ЦВЕТЕНИЕ - РОДИНЫ МОЕЙ»  
в рамках проекта  
«ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Директор Компании «Райские Места России»  О.Н. Едыкина

Председатель Благотворительного фонда поддержки талантливых детей и подростков в ДПП «Юный Эколог»  О.Н. Едыкина



**Райские места России**

№ 0033 ВЦ 23.03.2022 год

**ТРАМОТА**  
Награждается  
**Гаербеква Милана**  
Ростовская область, г. Батайск  
МДОУ «Детский сад № 30»  
Воспитатель:  
Лукашенок Лилия Ивановна  
**2 МЕСТО**  
в II Всероссийском конкурсе рисунков  
«ВЕСЕННЕЕ ЦВЕТЕНИЕ - РОДИНЫ МОЕЙ»  
в рамках проекта  
«ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Директор Компании «Райские Места России»  О.Н. Едыкина

Председатель Благотворительного фонда поддержки талантливых детей и подростков в ДПП «Юный Эколог»  О.Н. Едыкина





# Наши достижения.



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Лукашенок Лилия Ивановна  
принял(а) участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:  
«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»

ММ СО | салон образования

ВОСПИТАТЕЛИ  
РОССИИ

ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

депутат Государственной Думы Федерального  
собрания РФ – Член комитета по просвещению,  
руководитель ВОО «Воспитатели России»  
Л.Н. Тутова



г. Москва 29 апреля 2022 года

Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77 - 75728 Выдано Федеральной  
службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
**ПЕДЖУРНАЛ 2020**

## СЕРТИФИКАТ

слушателя  
№ 868858

Настоящим удостоверяется, что

**Лукашенок Лилия  
Ивановна**

МБДОУ ЗО, город БАТАЙСК  
Должность: Воспитатель

Принял(а) участие во Всероссийской конференции  
«Духовно-нравственное воспитание в современном  
образовательном процессе» в качестве слушателя

Материалы конференции: <https://pedjournal.ru/konf.html>  
Дата участия: 04 декабря 2020 года

Председатель жюри

Максименков А. А.

Педагогический Журнал | PedJournal.ru

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Лукашенок Лилия Ивановна**

Воспитатель  
МБДОУ ЗО "Мечта"  
Ростовская область, г. Батайск  
приняла участие в вебинаре,  
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"STEAM – технологии в современном образовании"

(1 академический час)

Номер сертификата: SM2642443



13 января 2021 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

## СЕРТИФИКАТ

От сообщества педагогов *d-seminar.ru*

Рег. СМИ: Эл № ФС 77 - 78534

Подтверждает, что:

**Лукашенок Лилия Ивановна**

прошел(а) обучение на онлайн-вебинаре:

**Летние музыкальные игры для дошкольников**

Регистрационный номер: **41200**

Объем: **2 часа** (акад.)

Администратор:

Автор и ведущая:

Автор и ведущая:

Дата: **15.05.2022**

г.Москва



Чернавцева М.А.  
педагог, руководитель d-seminar.ru  
Алексеева И.А.  
педагог, музыкальный руководитель  
Серебрякова С.А.  
педагог, музыкальный руководитель



## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ВЕБИНАРА

Приемы формирования фразовой речи  
у детей с задержкой речевого развития  
с помощью интерактивных упражнений

Лукашенок

Лилия Ивановна

Длительность - 3 академических часа

Ведущая вебинара,  
логопед и автор игр "Мерсибо",  
Суслова Е.А.

Руководитель проекта  
«Мерсибо»,  
Бороздина В.В.

г. Москва  
4 мая 2022 г.

Номер сертификата: 1678468



## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Лукашенок Лилия Ивановна**

принял(а) участие в образовательном  
вебинаре по теме:

**«Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности  
занятий физическими упражнениями в ДОО»**

Директор Института



Соловей Е.Ю.

г.о. Самара, 19 мая 2022 года

Информационно – методический интернет проект «Globus»

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Серия АА №202036-18

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Лукашенок Лилия Ивановна**

МБДОУ «Детский сад № 30»,  
г. Батайск, Ростовская область

УЧАСТНИК

**III Всероссийского фестиваля педагогического мастерства  
«ВОЗРОЖДЕНИЕ»**

Срок проведения фестиваля: 3 мая – 3 июня 2022 года

Название работы: Презентация интерактивной игры по  
нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного  
возраста на тему «Россия – Родина моя!»

Администратор  
информационно – методического интернет проекта «Globus»  
Шведов Д.И.



Официальный сайт проведения Международных и Всероссийских  
конкурсов <http://globus-sait.ru/>

2022 год

# Работа с родителями

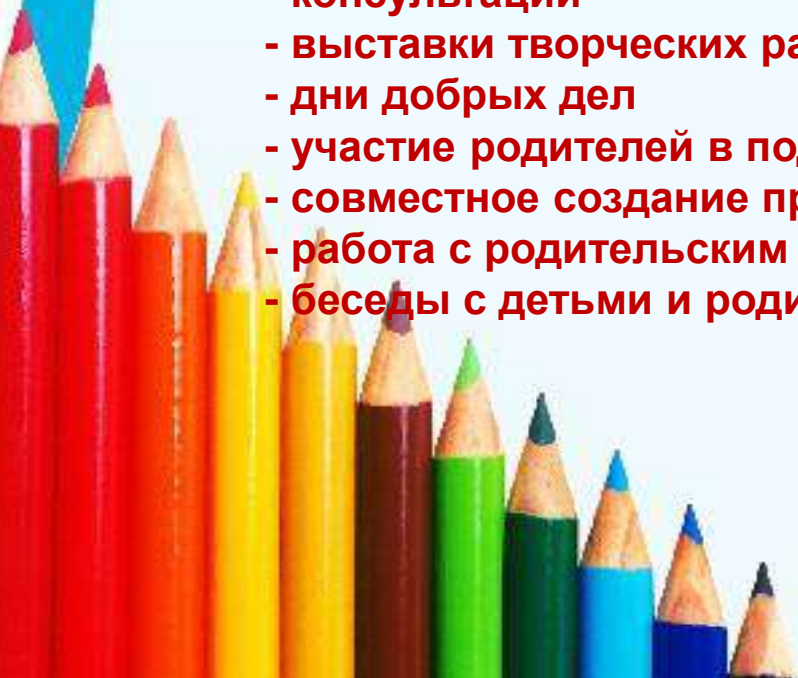
Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста нами были подготовлены материалы в родительский уголок.

Это папки передвижки, информационные листы, памятки.

Благодаря возможностям интернета, оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Мы сделали подборки ко всем праздникам (День Знаний, День дошкольного работника, День народного единства, День Матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День космонавтики, Пасха, День весны и труда, День Победы, День защиты детей).

В течение года нами использовались активные формы и методы работы с родителями

- родительские собрания в онлайн-режиме, телефонные звонки.
- консультации
- выставки творческих работ
- дни добрых дел
- участие родителей в подготовке праздников
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями.





## **С учётом проблем и успехов, возникших за минувший год, намечены следующие цели и задачи на лето.**

- Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.
- Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.
- Обогащать математические представления через наблюдения явлений в природе.
- Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям.
- Углубление работы с детьми по «Социально-коммуникативной области».
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.
- Повышение уровня педагогического мастерства путём обучения на курсах повышения квалификации.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Пусть следующий учебный год,  
Удачным будет и полезным!  
Всем получить хорошие советы!  
И на занятиях не лениться,  
Учиться, с детками трудиться!*

