

МБ ДОУ № 30 «Мечта»

Отчёт

*о проделанной работе по
дополнительному образованию*

*Детей с тяжёлыми нарушениями речи старше 3-х лет
(старшая группа)*

За 2020 – 2021 учебный год.

Воспитатель:

Лукашонок Лилия Ивановна.

Г. Батайск

2021 год



Кружок по речевому развитию детей «РИТОРИКА»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ КРУЖКА:

**РАЗВИТИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА;
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СТРУКТУРЕ СВЯЗНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ,
А ТАКЖЕ О СПОСОБАХ СВЯЗИ МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ ФРАЗАМИ И ЕЁ ЧАСТЯМИ.**

**В ПРОЦЕССЕ КРУЖКА У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАЛСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС
К ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ; ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОСТЫЕ МОДЕЛИ ДЛЯ
РЕШЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ; РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ДИКЦИИ,
СЛОВОТВОРЧЕСТВА ПОЗВОЛИЛО СФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.**



**Я тетрадочку открою
И с наклоном положу.
Я, от вас, друзья не скрою
Ручку я вот так держу
Сяду прямо, не согнусь
За работу я возьмусь.**

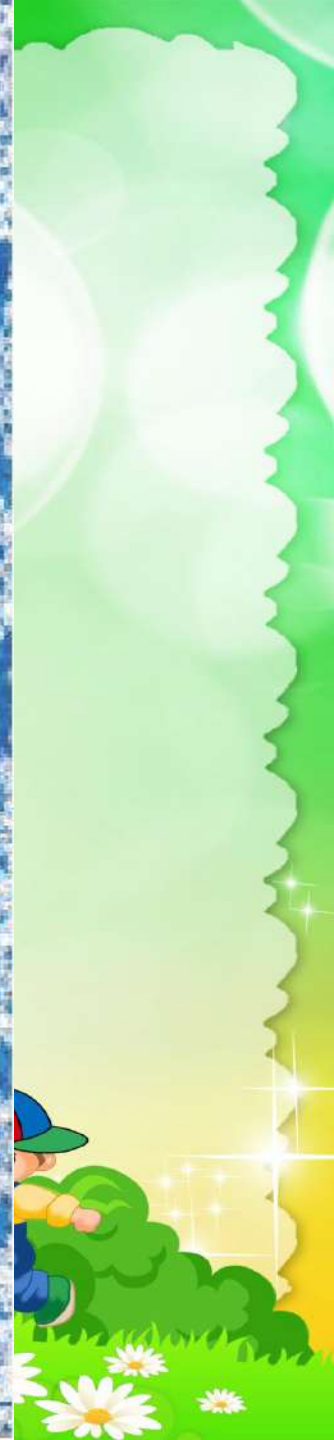






Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут в кроватке баюкать ребенка,
Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны,
Шелестеть, шептать,
скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.











В работе кружка, я использую и нетрадиционные способы для заучивания стихотворений – это

Мнемотаблицы – схемы, в которые заложена определенная информация.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:

- развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;
- перекодирование информации, т.е. преобразование абстрактных символов в образы;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Мнемотаблицы, служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей, для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, пересказов, отгадывание загадок, заучивании стихов.

Целью является, развивать зрительную и речеслуховую память, активизировать словарь по определённой лексической теме.

При использовании в своей работе наглядное моделирование, я учу детей:

- добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания;
- формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения;
- применение наглядного моделирования оказывает положительное влияние на развитие неречевых процессов: внимания, памяти, мышления.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру.







*Игра – драматизация
на кружке «Риторика» помогает детям
преодолевать трудности в общении с окружающими,
развивает в детях чувство артистизма, выразительности движений
и речи.*







Кружок по познавательному развитию детей «РАЗУМЕЙ-КА»

Парциальная модульная программа П.В. Власовец, В.А. Маркова, С.А.

Аверина «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», позволила мне реализовать в непосредственной деятельности с детьми первый образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля» и второй образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ КРУЖКА:

Развитие познавательной, речевой, логической, творческой, игровой и физической активности детей с помощью игрового набора Фридриха Фрёбеля, и знакомство детей через познавательные опыты и занимательные эксперименты со свойствами воды, воздуха, объектов неживой и живой природы, оптическими явлениями.

















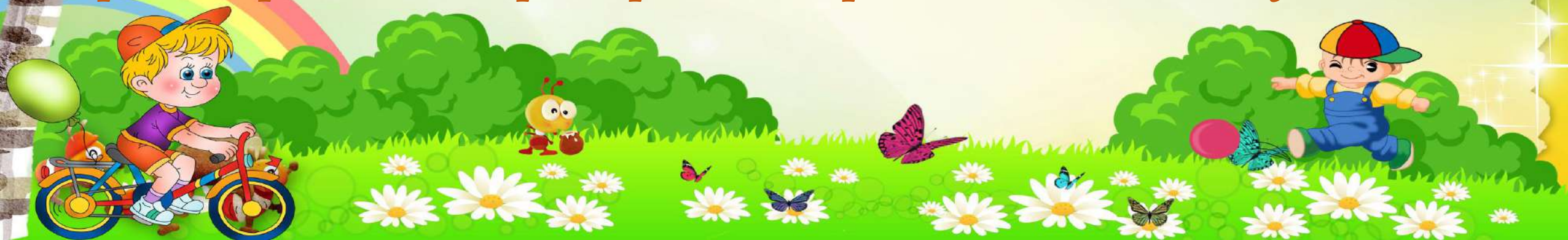
Кружок по социально – коммуникативному развитию «ШКОЛА ВЕЖЛИВЫХ НАУК»

Цель программы кружка:

дать детям представление о различных формах вежливого общения между людьми, познакомить их с правилами этикета.

В процессе кружка:

- ребенок имеет представления о вежливом поведении и общении;
- ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость на вежливое поведение, общение;
- ребенок проявляет интерес к проявлению нравственных качеств и чувств.









Кружок «НЕБОЛЕЙ-КА»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ КРУЖКА: Сохранение и укрепление здоровья детей.

В ПРОЦЕССЕ КРУЖКА дети обучаются правильному дыханию при выполнении упражнений, развивается мелкая моторика, укрепляются мышцы плечевого пояса, спины, ног, ступней, увеличивается подвижность грудной клетки и суставов, создаётся положительный эмоциональный настрой на физкультурных занятиях.

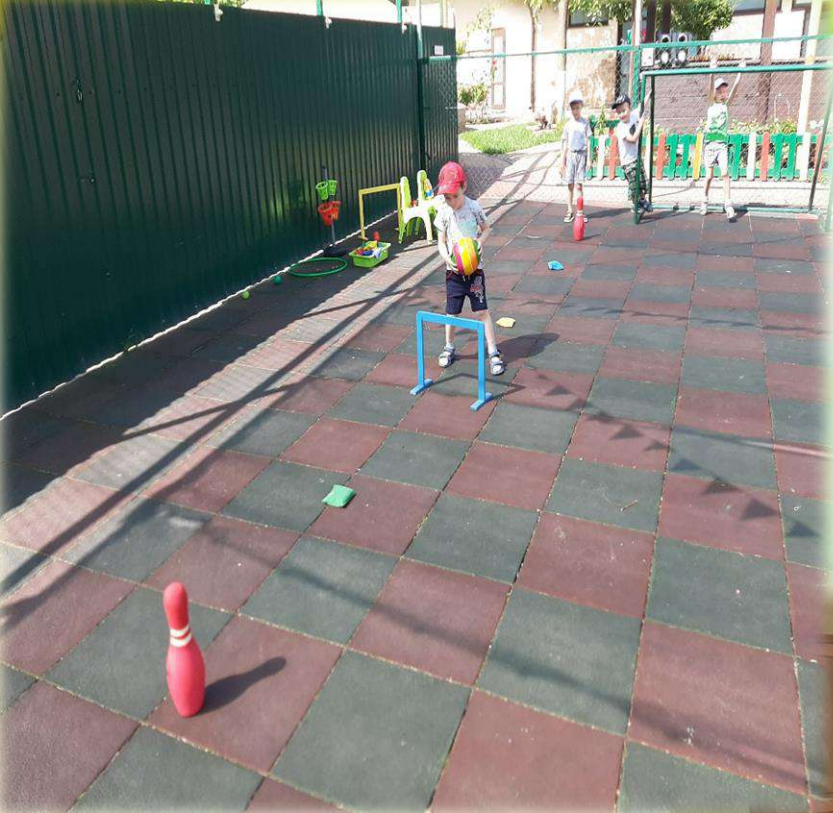












И хотя выводы делать еще рано, хочу отметить, что, посещение детьми дополнительных образовательных программ способствуют развитию не только мелкой моторики рук и тактильного восприятия, но и пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, помогают научить мыслить смело и свободно.



Спасибо за внимание!



МБ ДОУ № 30 «Мечта»

Отчёт

*о проделанной работе по
дополнительному образованию*

*Детей с тяжёлыми нарушениями речи старше 3-х лет
(средняя группа)*

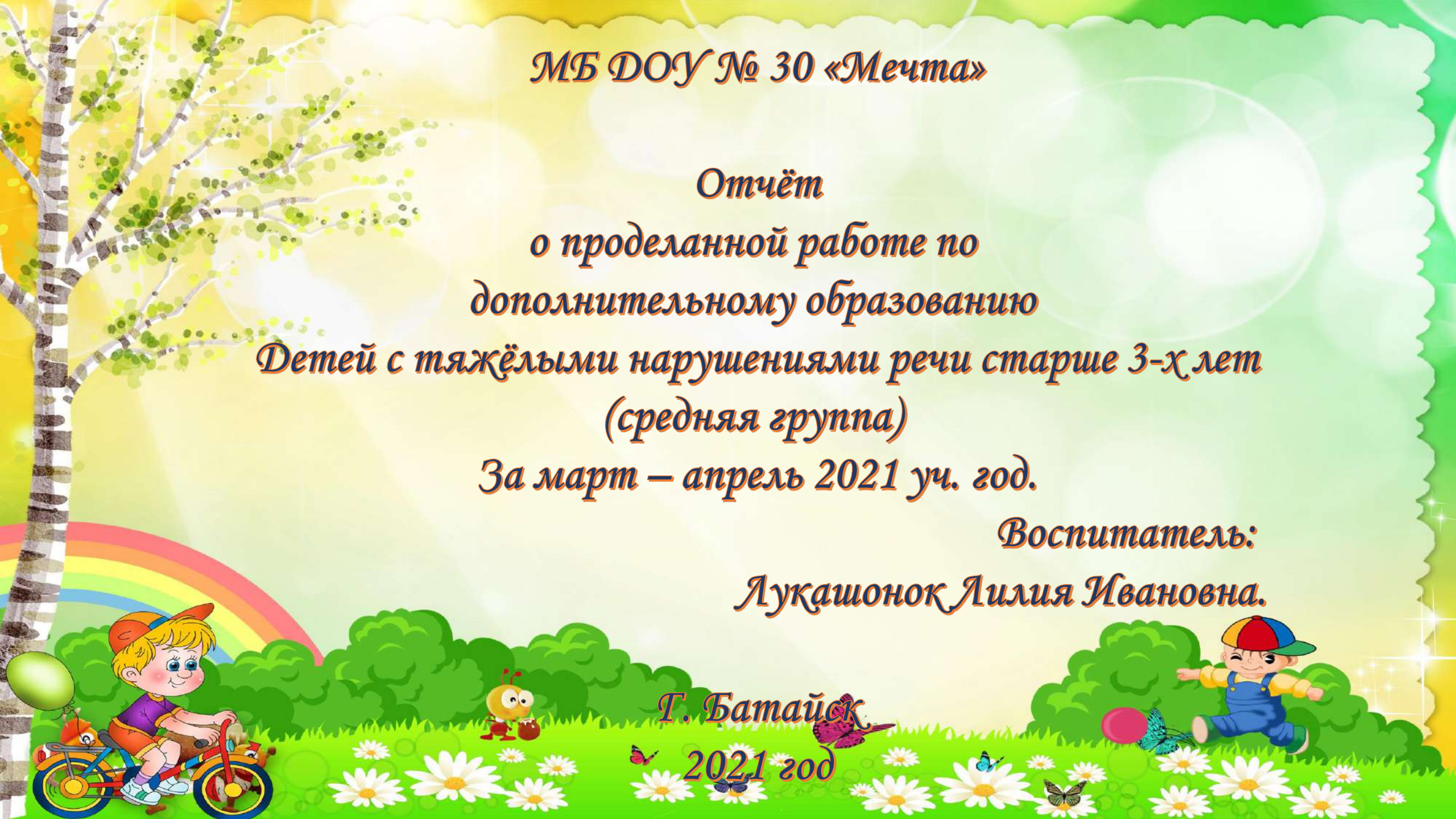
За март – апрель 2021 уч. год.

Воспитатель:

Лукашонок Лилия Ивановна.

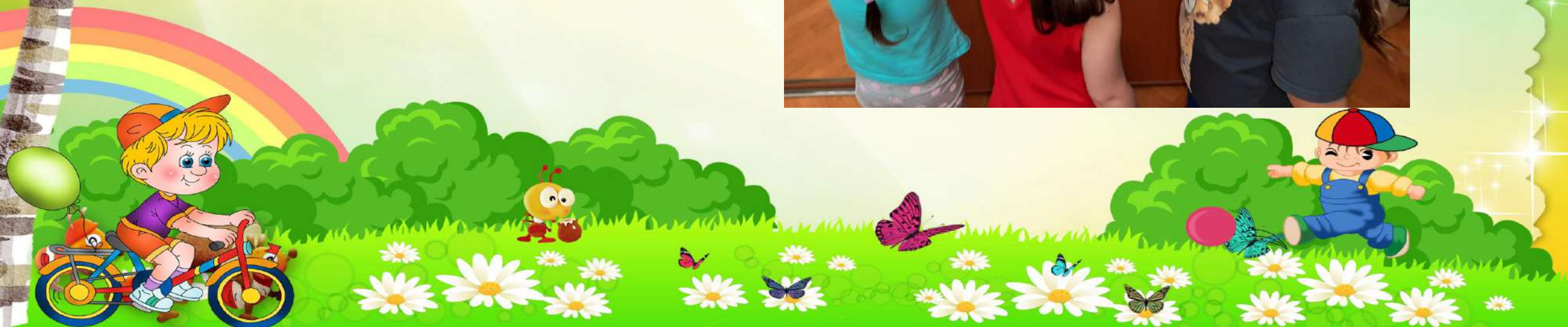
Г. Батайск

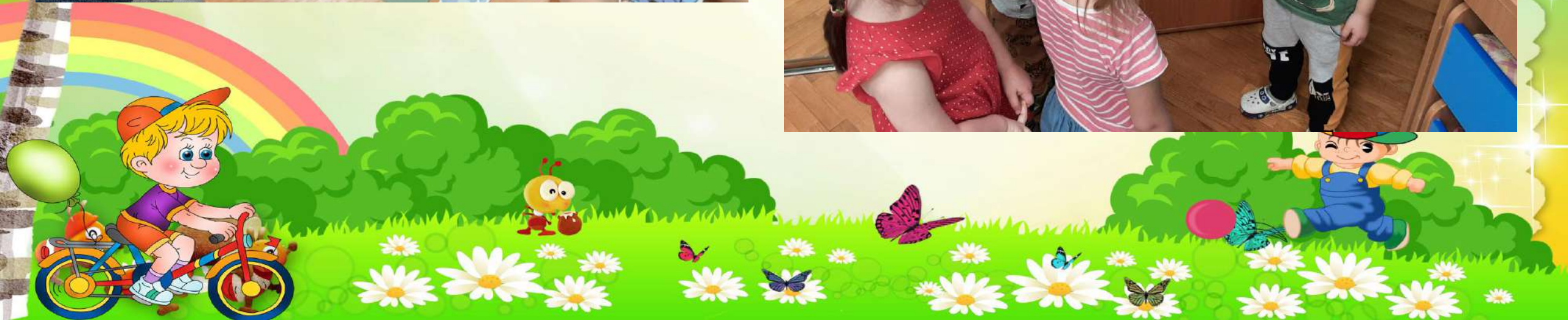
2021 год



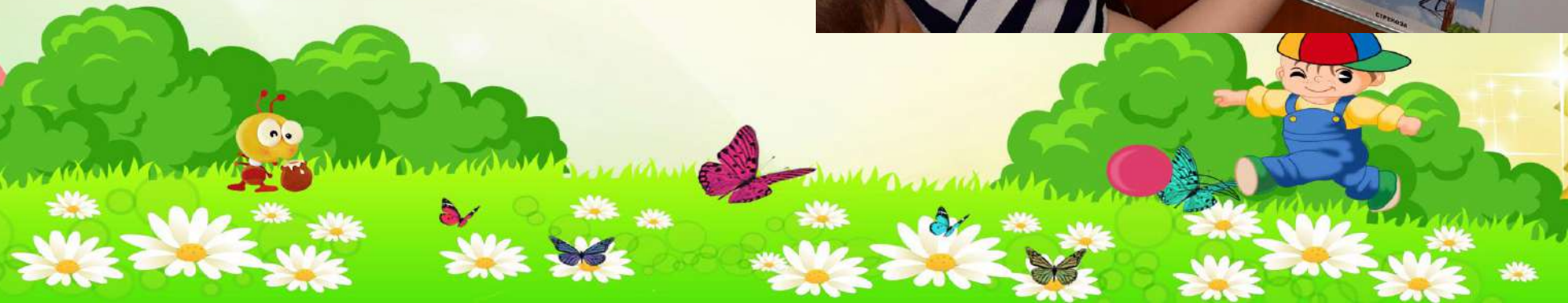
Кружок по речевому развитию детей «РИТОРИКА»

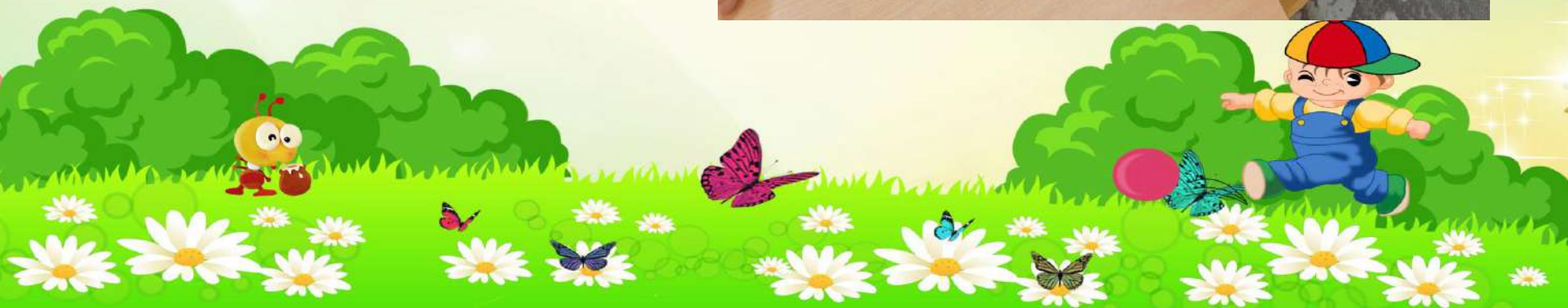














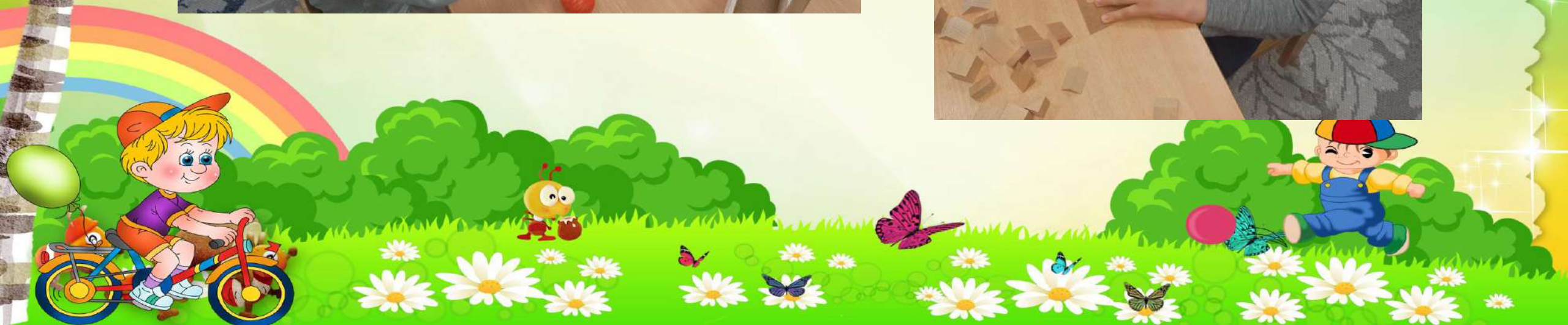
Кружок по познавательному развитию детей «РАЗВИВАЙ-КА»













Кружок по социально – коммуникативному развитию «ШКОЛА ВЕЖЛИВЫХ НАУК»







