

**ОТЧЕТ О
ПРОДЕЛАННОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 3 «ПОЧЕМУЧКИ»**

**ЛУКАШОНОК Л.И.,
ВОСПИТАТЕЛЬ 1 КАТЕГОРИИ**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ДОМ РАДОСТИ» Н.М. КРЫЛОВА НА 2020-2021 Г.

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 3 «ПОЧЕМУЧКИ»

Наша группа работает по программе "Детский сад-Дом радости". Программа создана Крыловой Н.М. и Ивановой В.Т. За плечами программы богатый опыт внедрения в разных регионах нашей страны. В настоящее время программой охвачено более 163 детских садов и свыше 20 000 детей.

Задачами данной научно методической системы является:

- забота о здоровье ребенка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребенка;
- содействие освоению ребенком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- содействие овладению основами духовной культуры.

Центральным ядром программы, как системы, является нравственно-трудовое воспитание маленького ребенка, что способствует формированию ценностных ориентаций детской личности

ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

**Списочный
состав:**

18 детей

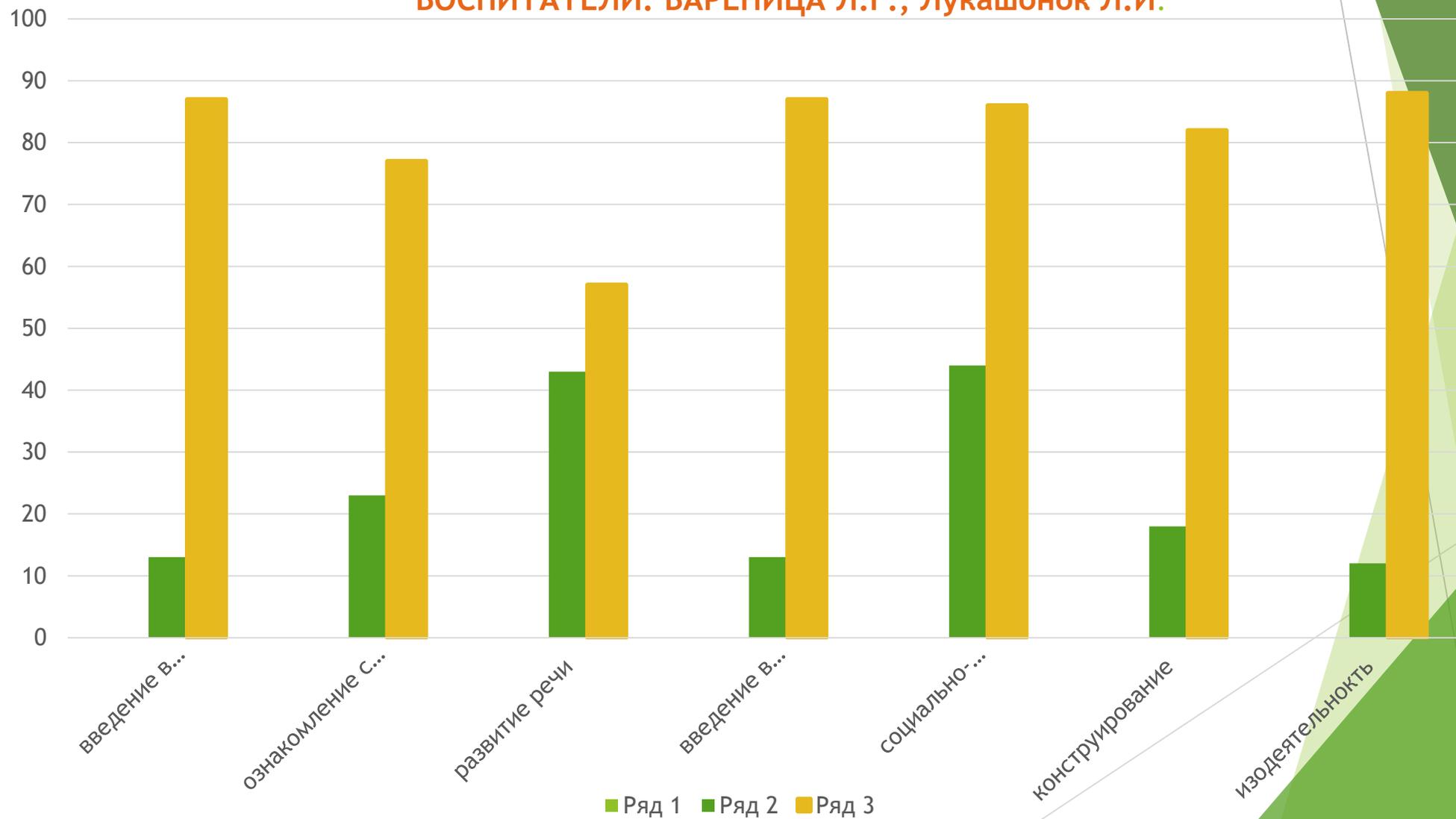
Мальчиков: 5

Девочек: 12

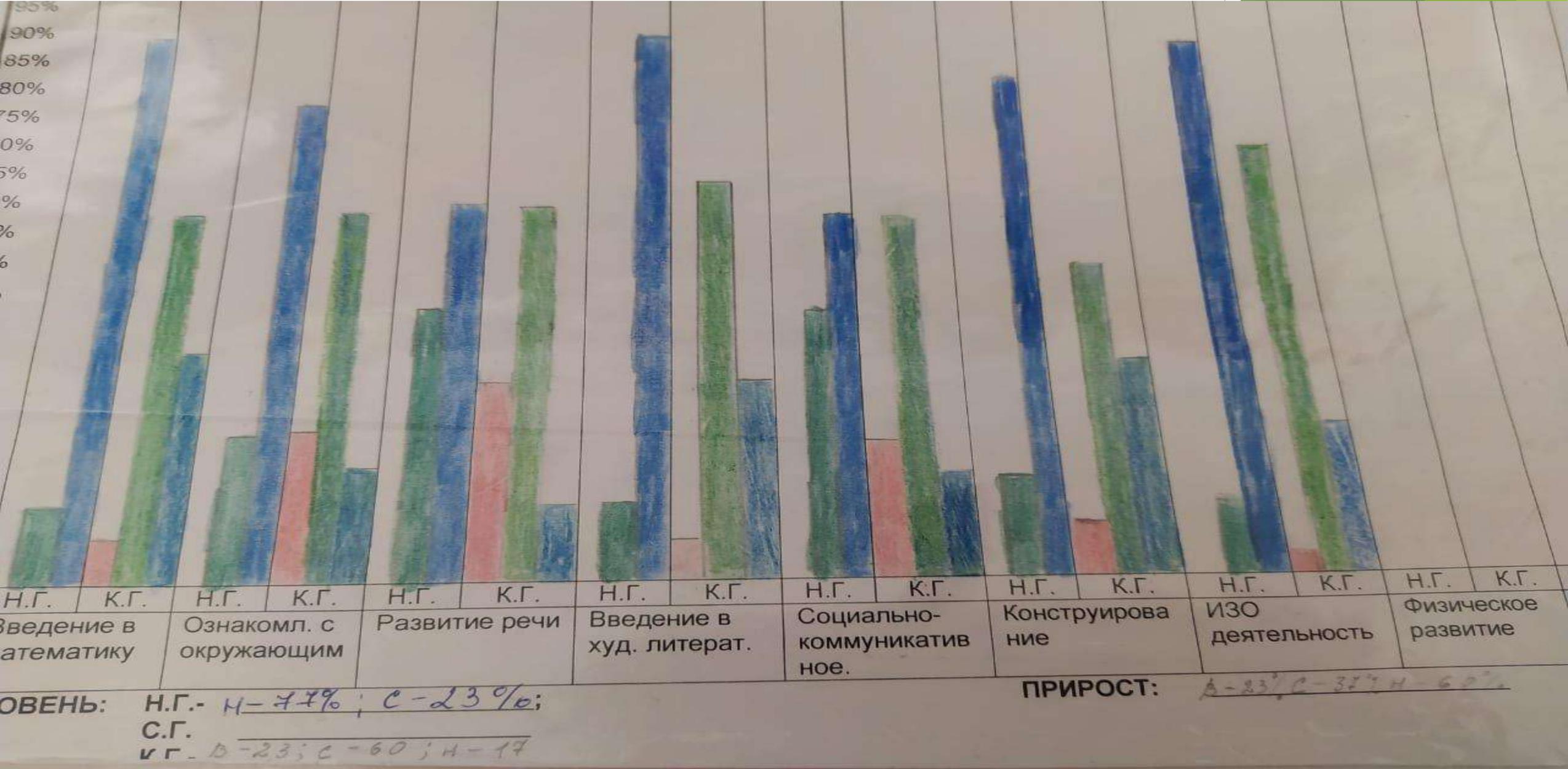
**Средняя
посещаемость в
группе 10-14
человек**



Сводная таблица
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ группы № 3 МБ ДОУ № 30 за 2020-2021 учебный год
(начало года)
ВОСПИТАТЕЛИ: ВАРЕНИЦА Л.Г., Лукашонок Л.И.



Сводная таблица
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ группы № 3 МБ ДОУ № 30 за 2020-2021 учебный год (конец года)
 ВОСПИТАТЕЛИ: ВАРЕНИЦА Л.Г., Лукашонок Л.И.



ОПРОБОВАНИЕ

Опробывание продуктов- это особенность прогаммы Н.М. Крыловой «Детский сад - Дом радости», способ привлечь к новым знаниям и полноценного познания окружающего мира с помощью разных анализов. Дети сегодня опробовали мандарин и яблоко. Ребята отвечают на вопросы которые задаёт педагог.

-Что нам говорят глазки? (называют цвет форму предмета)

-Что нам говорят пальчики?

-Какой продукт?(Мягкий, твёрдый, шершавый, гладкий и т.п.)

-Что говорит носик?(Дети нюхают продукт и говорят какой у него запах)

-Что же нам говорят зубы и язычок?(Ребята называют вкусовые качества продукта - сладкий кислый солёный и т. п.)

В процессе опробывания у наших детей формируются навыки обследования предмета, обогащается речь новыми словами. Ребята получают новые знания легко, ненавязчиво.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

Содействовать: — приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в т.ч. моральным); — овладению основами духовной культуры, интеллигентности, приобщению к общечеловеческим и национальным ценностям; — осознанию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; — обогащению развития игровой деятельности детей; — становлению труда дошкольника как деятельности, освоению его представлений о труде взрослых; воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (продуктам деятельности); — овладению правилами безопасного поведения в окружающем мире.









ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные задачи

овладению системными и систематизированными знаниями и умениями, позволяющими адекватно ориентироваться в окружающем мире, самостоятельно познавать его, используя способы познания;

– развитию представлений малыша об окружающем мире посредством привлечения его к обсуждению вопросов познавательного характера (предметы и их назначение, материалы и их использование в предметах, разных видах деятельности человека, жизнь и привычки животных и т.д.); приобретению ребенком так называемой, «избыточной информации»;

– развитию любознательности, стремления к самостоятельному приобретению знаний; 100 стимулированию познавательной активности каждого малыша в разных формах общения («посиделки», индивидуальные и подгрупповые беседы).













РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Направление Программы «Детский сад – Дом радости» предусматривает содействие овладению речью как средством развития общения, коммуникативных способностей ребенка, активному постижению богатств родного языка.

Основные задачи

Содействовать: – обогащению развития представлений малыша об окружающем мире, привлекая его к обсуждению вопросов познавательного характера (предметы и их назначение, материалы и их использование в предметах, в разных видах деятельности человека, жизнь и привычки животных и т.д.); – обогащению развития связной ситуативной и контекстной речи.













ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ПЯТОЕ направление Программы «Детский сад – Дом радости» предусматривает содействие амплификации художественно-эстетического развития ребенка: приобщению его к основам эстетической культуры, пониманию красоты в произведениях искусства, архитектуры, киноискусства и литературы, в предметах народного творчества; развитию эстетического восприятия окружающего мира, нравственно-эстетических чувств в процессе общения с природой, в быту, играх, эмоциональной отзывчивости на эти произведения, интереса и бережного отношения к ним.

Основные задачи Содействовать овладению продуктивной деятельностью (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
– музыкально-художественной деятельностью;
– приобщению к изобразительному, музыкальному и словесному искусству, в т.ч. развитию художественного восприятия и эстетического вкуса;
– развитию творческих способностей ребенка











ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

«Детский сад – Дом радости»

предусматривает содействие амплификации физического развития ребенка пятого года жизни, приобщению его к физической культуре, здоровому образу жизни как к фундаменту общечеловеческой культуры, обогащению физического и психического развития.

Основные задачи

Содействовать: – укреплению и развитию физического, психического здоровья каждого воспитанника как индивидуальности;

– овладению им культурой удовлетворения жизненно важных видов потребностей (витальных: умывания, питания, одевания и др.);

– приобщению его к здоровому образу жизни;

– развитию у него физических качеств, накоплению и обогащению развития его двигательного опыта;

– развитию у него потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.









ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАЗДНИКОВ

1. Создать радостное настроение
обогащать музыкальный опыт.
2. Вызвать положительный
эмоциональный настрой.
3. Побуждать к творческой
активности.
4. Обогатить новыми
впечатлениями.
5. Приобщить к общечеловеческой
культуре.
6. Сформировать представление о
праздничной культуре
7. Воспитать культуру
празднования











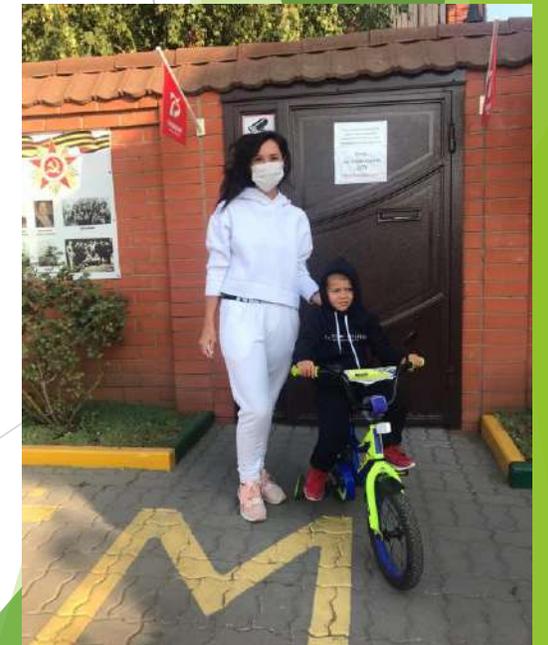




РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:
Выстроить подлинное доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей.

В связи с этим, повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью, в том числе и на проблемную.



ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ



Талантоха
конкурсы для детей и педагогов

ДИПЛОМ
награждается
Авилова Мирослава
4 года
МБ ДОУ № 30
Ростовская обл., г. Батайск
"Мечта"
Лауреат
Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"
Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"
Работа: "Пасхальный венок"

Дата участия: 24.04.2021
Номер: TX 33664



Председатель жюри
кандидат педагогических наук

Сыльева А.С.

Организатор конкурса "Талантоха" - Всероссийское СМИ "Талантоха".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-50704 от 11.12.2013 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

www.talantoha.ru

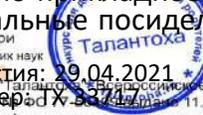


Талантоха
конкурсы для детей и педагогов

ДИПЛОМ
награждается
Семья Фёдоровой Валерии
МБ ДОУ № 30 "Мечта"
Ростовская обл., г. Батайск
Победитель (III место)
Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"
Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"
Работа: "Пасхальные поделки"

Дата участия: 29.04.2021
Номер: TX 33747



Председатель жюри
кандидат педагогических наук

Сыльева А.С.

Организатор конкурса "Талантоха" - Всероссийское СМИ "Талантоха".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-50704 от 11.12.2013 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

www.talantoha.ru



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Фёдорова Валерия

МБ ДОУ № 30 "Мечта"
Батайск г. Ростовская область

является победителем

Всероссийского творческого конкурса для детей
«Мир Педагога»

в номинации: "Декоративно-прикладное творчество детей
"Космос"".

Название работы: "Я стану космонавтом".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Лукашонок Лилия Ивановна

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.ru>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева

10.04.2021

г. Москва

ДП-0 № 223928

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Кравцов Гарри Павлович

МБ ДОУ № 30 "Мечта"
Ростовская область, г. Батайск

является победителем

Всероссийского конкурса детского творчества
"Гагарин - путешествие к звездам", посвящённого
60-летию первого полёта человека в космос

в номинации: "Декоративно-прикладное творчество".

Название работы: "Мы на Марсе".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Лукашонок Лилия Ивановна

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.ru>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева

10.04.2021

г. Москва

ДП-0 № 223924

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416





Талантоха

конкурсы для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Группа "Почемучки"

МБ ДОУ № 30 "Мечта"

Ростовская обл., г. Батайск

Руководитель: **Лукашенок Лилия Ивановна**

Лауреат

Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"

Номинация: "Рисунок"

Работа: "Праздник Светлой Пасхи"

Дата участия: 27.04.2021

Номер: TX 33705



Председатель жюри
кандидат педагогических наук



С. Рылова
Рылова А.С.

Организатор конкурса "Талантоха" - Всероссийское СМИ "Талантоха".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-56409 от 11.12.2013 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

С учётом проблем и успехов, возникших за минувший год, намечены следующие цели и задачи на лето.

- **Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.**
- **Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.**
- **Обогащать математические представления через наблюдения явлений в природе.**
- **Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям.**
- **Углубление работы с детьми по *«Социально-коммуникативной области»*.**
- **Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.**
- **Повышение уровня педагогического мастерства путём обучения на курсах повышения квалификации.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!