

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАСТЕМ С ЛЕГО»

Современный ребенок дошкольного возраста – это неутомимый деятель, с удовольствием и живым интересом познающий и проявляющий себя в окружающем пространстве. Он - носитель субкультуры, присущей только дошкольнику и отличающей его от другого возраста и взрослых. Но зачастую ему не хватает общения с мамой и папой, сверстниками, он теряется в мире объемной информации, ему хочется больше разговаривать и совместно действовать.

Изменить данную ситуацию можно с помощью конструктора «ЛЕГО».

Как сделать конструктор «ЛЕГО» добрым помощником в целостном развитии детей?

Начнем с выбора конструктора.

Какой конструктор «ЛЕГО» выбрать для совместной деятельности с ребенком?

Конструкторы «ЛЕГО» различаются не только по тематике, но и по возрастным характеристикам. Следуя девизу «большие блоки - для маленьких рук», компания «ЛЕГО» выпускает конструкторы с деталями разной величины:

- LEGO Soft создан специально для детей от 1,5 до 2 лет. Блоки настолько большие, что конструктор может относиться к разряду напольных игр. Блоки не просто удобно берутся маленькими руками, они еще мягкие на ощупь, что снижает возможность травматизма
- среди всех конструкторов для малышей первенство, совершенно заслуженно, принадлежит хорошо знакомой родителям линейке LEGO-DUPLO(предназначен для детей от 2 до 4 лет). Данный конструктор состоит из крупных деталей-кирпичиков ярких цветов, минифигурок (людей и животных), которые не разбираются на части.
- начиная с 4-5 лет, дети могут строить уже из стандартных блоков конструкторов серии LEGO Dasta или LEGO Sistem . Конструирование из деталей этих серий требует точных действий, приложения силы для скрепления деталей. Детали так малы, что брать их получается исключительно двумя пальцами.
- самым популярным конструктором серии ЛЕГО с элементами программирования является WeDo, предназначенный для старших

дошкольников и школьников и знакомящий их с элементарными креплениями деталей, которые приводятся в движение при помощи программы, составленной на компьютере.

Как хранить конструктор «ЛЕГО» в доме с маленьким ребенком?

Для удобства в использовании, мобильности конструкторы «ЛЕГО» можно хранить в специальных контейнерах разного размера. В процессе конструирования познакомьте своих детей с правилами работы с конструктором, это дисциплинирует и позволяет сохранить порядок в доме:

- не разбрасывать по комнатам детали, фигурки человечков и животных
- по окончании игр убирать детали на место
- если постройка не окончена, можно ее оставить до завершения игры
- по окончании игры рассортировать детали конструктора по контейнерам и поставить их на место.

Советы родителям по использованию конструктора ЛЕГО

- Родители, помните, что игра с конструктором должна приносить ребенку радость. Хвалите, подбадривайте, радуйтесь любому его успеху.
- Начинайте конструктивно-игровую деятельность с посильных для вашего малыша задач, от простого - к сложному. Успех в самом начале – обязательное условие.
- Дайте возможность вашему ребенку все задания выполнять самостоятельно, не торопитесь подсказывать, пусть подумает и сделает сам, в том числе отыщет и исправит ошибки.
- Обогащайте его игровой опыт внесением новых наборов «ЛЕГО», предложением новых игр и сюжетов. В игровом репертуаре вашего малыша систематически должны появляться новые игры, например: «Жил-был сундучок», «Крушение на железной дороге», «Пожар в зоопарке» и пр.
- Придерживайтесь равноправного общения с ребенком.
- Включайте своего ребенка в поисковую деятельность: побуждайте его принимать и активно ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах деятельности, использовать разные способы проверки (эксперимент, рассуждения), самостоятельно делать маленькие открытия.
- Предоставляйте своему малышу право выбора материалов, средств, цели, задач и условий своей деятельности (какие постройки построить, как лучше презентовать свои постройки).

Список литературы

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
2. Использование Лего-технологий в развитии способностей у детей дошкольного возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / О.Д. Немерещенко - Томск, 2014.
3. Строим из ЛЕГО [Текст]: / Л.Г.Комарова (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО) – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.